

Intézményi elégedettségmérés 2022/23-as tanév

A elégedettségmérés pontértékei

A válaszadók 6 érték közül egyet jelölhettek meg, ahol:

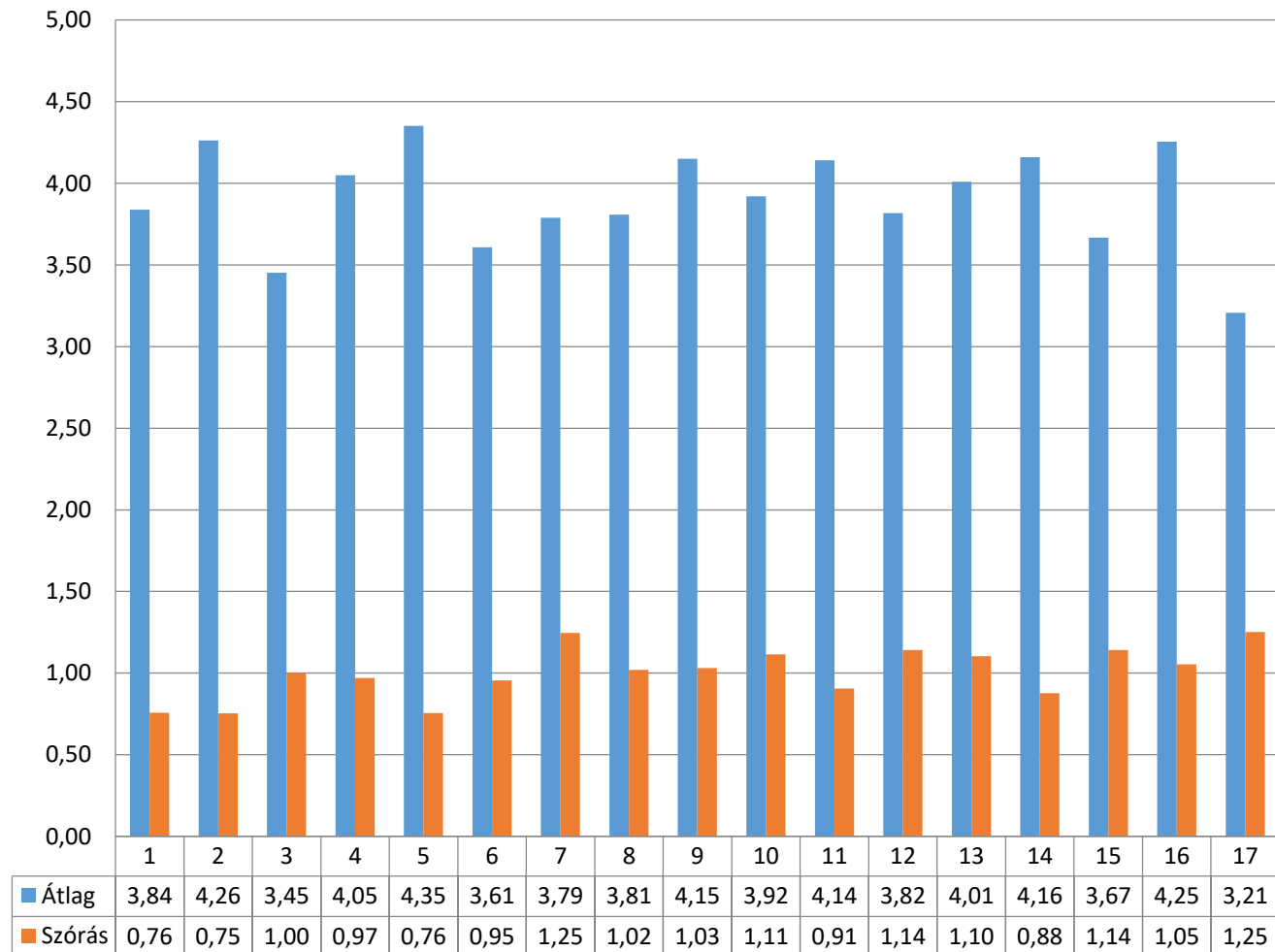
- 5 = Teljesen elégedett vagyok
- 4 = Többnyire elégedett vagyok
- 3 = Elégedett is vagyok meg nem is
- 2 = Többnyire nem vagyok elégedett
- 1 = Egyáltalán nem vagyok elégedett
- 0 = Nincs információm. A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítottuk bele!

Tanulói elégedettség mérése

107-en mondtak véleményt 277 megkérdezett diákból

1.	Feleletnél, dolgozatírásnál / vizsgánál mindig tudom, mit várnak el tőlem tanárain, mi alapján értékelik munkámat.
2.	Megfelelő visszajelzést kapok a szóbeli és írásbeli feleleteim, dolgozataim eredményeiről.
3.	Dolgozataimat a megadott határidőre kijavítják.
4.	Az iskola segít, hogy megismerjem és fejlesszem képességeimet, s ezeknek megfelelően a lehető legjobb eredményeket érjem el.
5.	Az iskola felkészít a továbbtanulásra.
6.	Ha valamit nem értek, vagy lemaradok a tanulásban, az iskolában segítséget kapok, hogy pótoljam a hiányosságokat..
7.	Osztályom együttműködő közösség.
8.	Tanáraim számára nemcsak a tanulmányi eredményeim, hanem a nevelésem is fontos.
9.	Az iskola lehetőséget biztosít számunkra, hogy személyes érdeklődésünknek megfelelően is tanulhassunk (szakkörök, versenyek stb.)
10.	Iskolánk lehetőséget teremt a szabadidő eltöltésére (pl. színház- és múzeumlátogatás, színjátszás, tánc, kirándulás, egyéb szabadidős programok).
11.	Iskolámban hangsúlyt fektetnek a környezettudatos magatartás megismerésére.
12.	Iskolám hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).
13.	Iskolám hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, a hazaszeretet alakítására.
14.	Az iskolában az oktatásunkhoz szükséges eszközök rendelkezésre állnak.
15.	Az iskolában minden diáknak megvan a lehetősége arra, hogy bekapcsolódjon a diákokat érintő döntések előkészítésébe.
16.	Az igazgató jelenléte meghatározó az iskolában.
17.	Az iskola különböző rendezvényein, programjain családom is részt vehet.

Tanulói elégedettségmérés 2022/2023 tanév

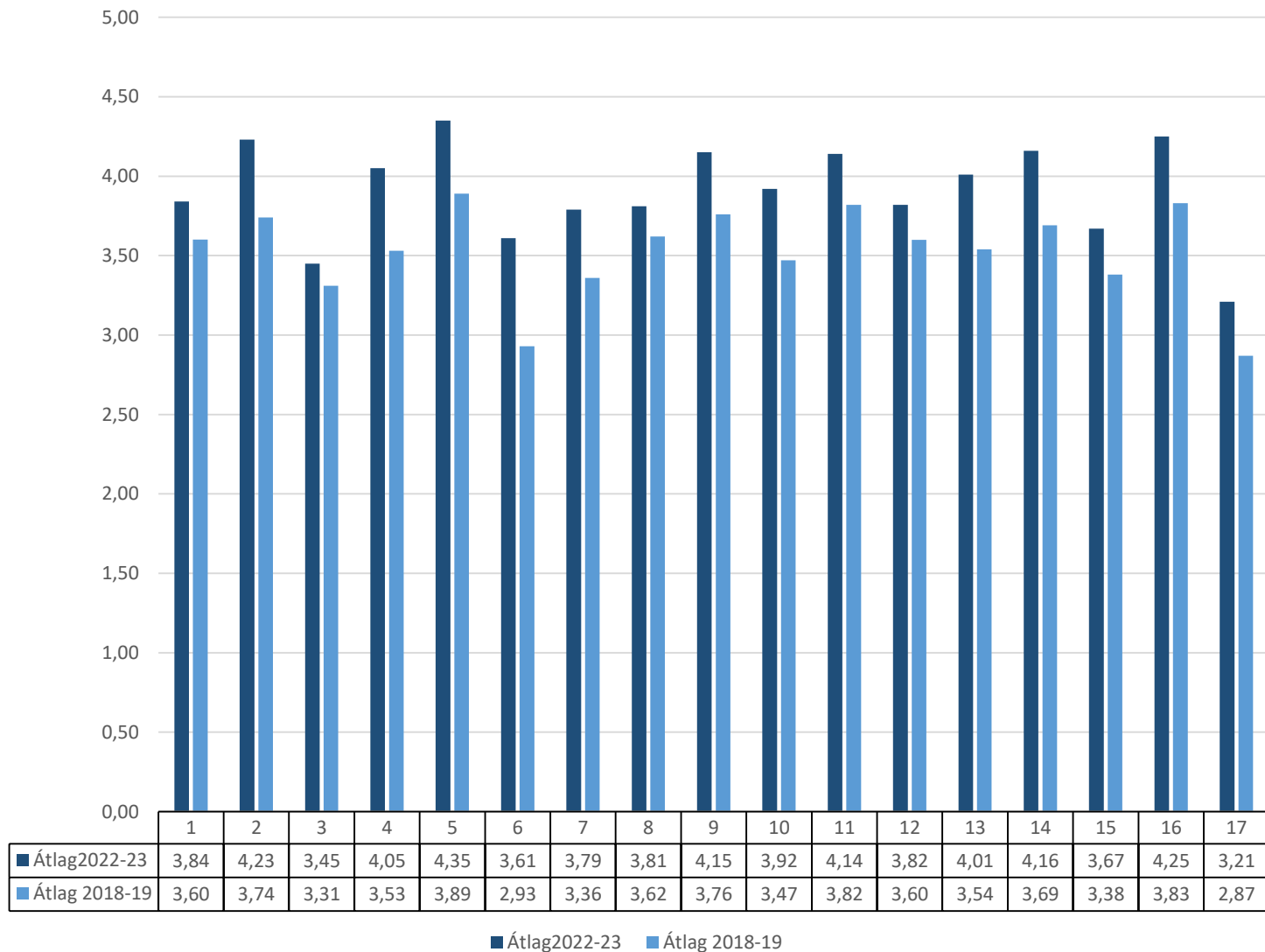


2022-23-es tanév iskola átlaga 3,91

107 diák mondott véleményt

1.	Feleletnél, dolgozatírásnál / vizsgánál mindig tudom, mit várnak el tőlem tanárain, mi alapján értékelik munkámat.
2.	Megfelelő visszajelzést kapok a szóbeli és írásbeli feleleteim, dolgozataim eredményeiről.
3.	Dolgozataimat a megadott határidőre kijavítják.
4.	Az iskola segít, hogy megismerjem és fejlesszem képességeimet, s ezeknek megfelelően a lehető legjobb eredményeket érjem el.
5.	Az iskola felkészít a továbbtanulásra.
6.	Ha valamit nem értek, vagy lemaradok a tanulásban, az iskolában segítséget kapok, hogy pótoljam a hiányosságokat..
7.	Osztályom együttműködő közösség.
8.	Tanáraim számára nemcsak a tanulmányi eredményeim, hanem a nevelésem is fontos.
9.	Az iskola lehetőséget biztosít számunkra, hogy személyes érdeklődésünknek megfelelően is tanulhassunk (szakkörök, versenyek stb.)
10.	Iskolánk lehetőséget teremt a szabadidő eltöltésére (pl. színház- és múzeumlátogatás, színjátszás, tánc, kirándulás, egyéb szabadidős programok).
11.	Iskolámban hangsúlyt fektetnek a környezettudatos magatartás megismerésére.
12.	Iskolám hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).
13.	Iskolám hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, a hazaszeretet alakítására.
14.	Az iskolában az oktatásunkhoz szükséges eszközök rendelkezésre állnak.
15.	Az iskolában minden diáknak megvan a lehetősége arra, hogy bekapcsolódjon a diákokat érintő döntések előkészítésébe.
16.	Az igazgató jelenléte meghatározó az iskolában.
17.	Az iskola különböző rendezvényein, programjain családom is részt vehet.

Tanulói elégedettség a 2022/23-as és a 2018/19-es tanévben



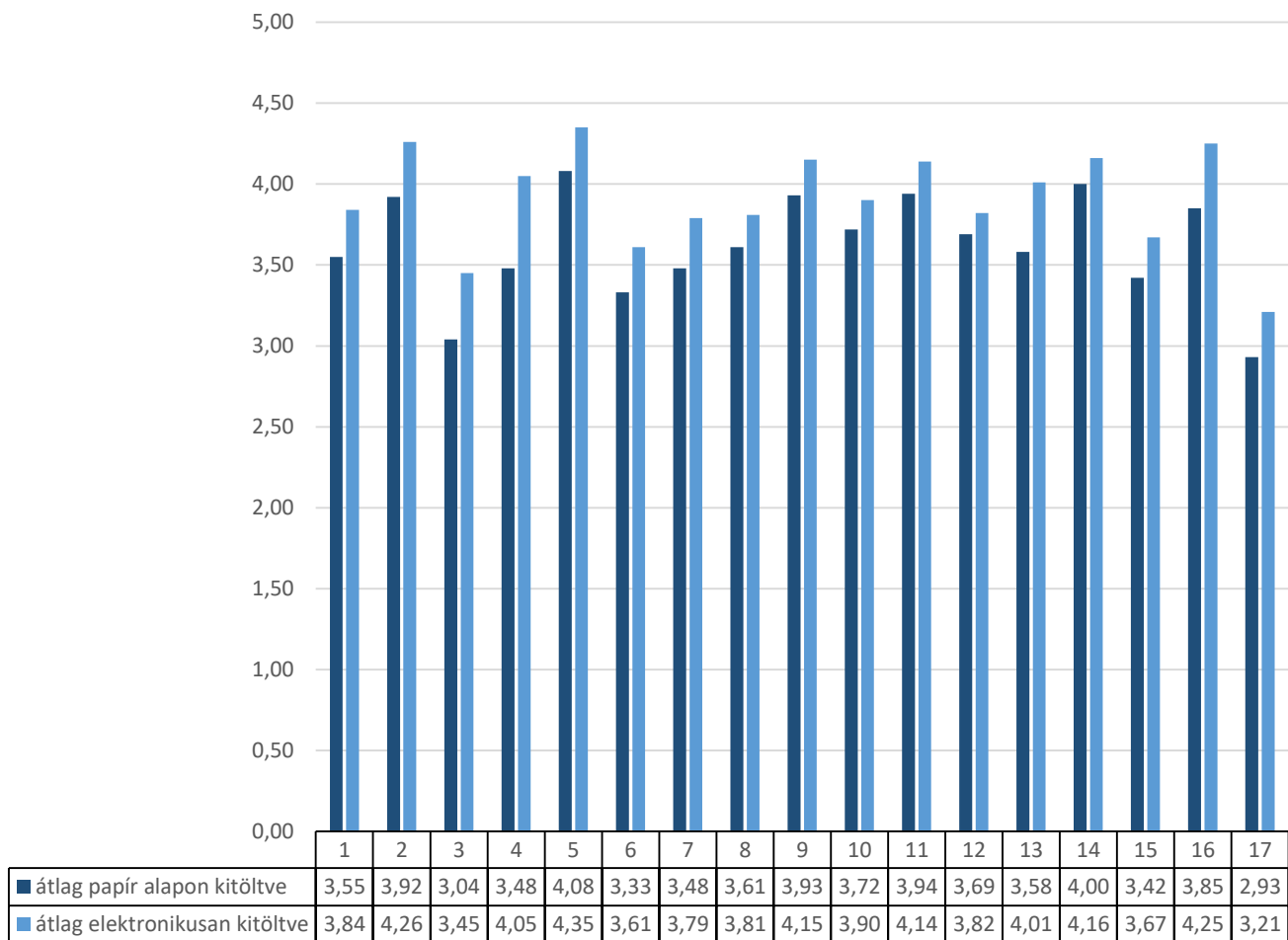
2022/23-as tanév iskola átlaga 3,91

2018/19-es tanév iskola átlaga 3,53

2017-18-as iskola átlag 3,42

1	Feleletnél, dolgozatírásnál / vizsgánál mindig tudom, mit várnak el tőlem tanárain, mi alapján értékelik munkámat.
2	Megfelelő visszajelzést kapok a szóbeli és írásbeli feleleteim, dolgozataim eredményeiről.
3	Dolgozataimat a megadott határidőre kijavítják.
4	Az iskola segít, hogy megismerjem és fejlesszem képességeimet, s ezeknek megfelelően a lehető legjobb eredményeket érjem el.
5	Az iskola felkészít a továbbtanulásra.
6	Ha valamit nem értek, vagy lemaradok a tanulásban, az iskolában segítséget kapok, hogy pótoljam a hiányosságokat.
7	Osztályom együttműködő közösség.
8	Tanáraim számára nemcsak a tanulmányi eredményeim, hanem a nevelésem is fontos.
9	Az iskola lehetőséget biztosít számunkra, hogy személyes érdeklődésünknek megfelelően is tanulhassunk (szakkörök, versenyek stb.)
10	Iskolánk lehetőséget teremt a szabadidő eltöltésére (pl. kirándulás, színház- és múzeumlátogatás, színpajzs, tánc, egyéb szabadidős programok).
11	Iskolámban hangsúlyt fektetnek a környezettudatos magatartás megismerésére.
12	Iskolám hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.)
13	Iskolám hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére a magyarságtudat, a hazaszeretet alakítására.
14	Az iskolában az oktatásunkhoz szükséges eszközök rendelkezésre állnak.
15	Az iskolában minden diáknak megvan a lehetősége arra, hogy bekapcsolódjon a diákokat érintő döntések előkészítésébe.
16	Az igazgató jelenléte meghatározó az iskolában.
14	Az iskola különböző rendezvényein, programjain családom is részt vehet.

Tanulói elégedettség papíralapon illetve elektronikusan kitöltve



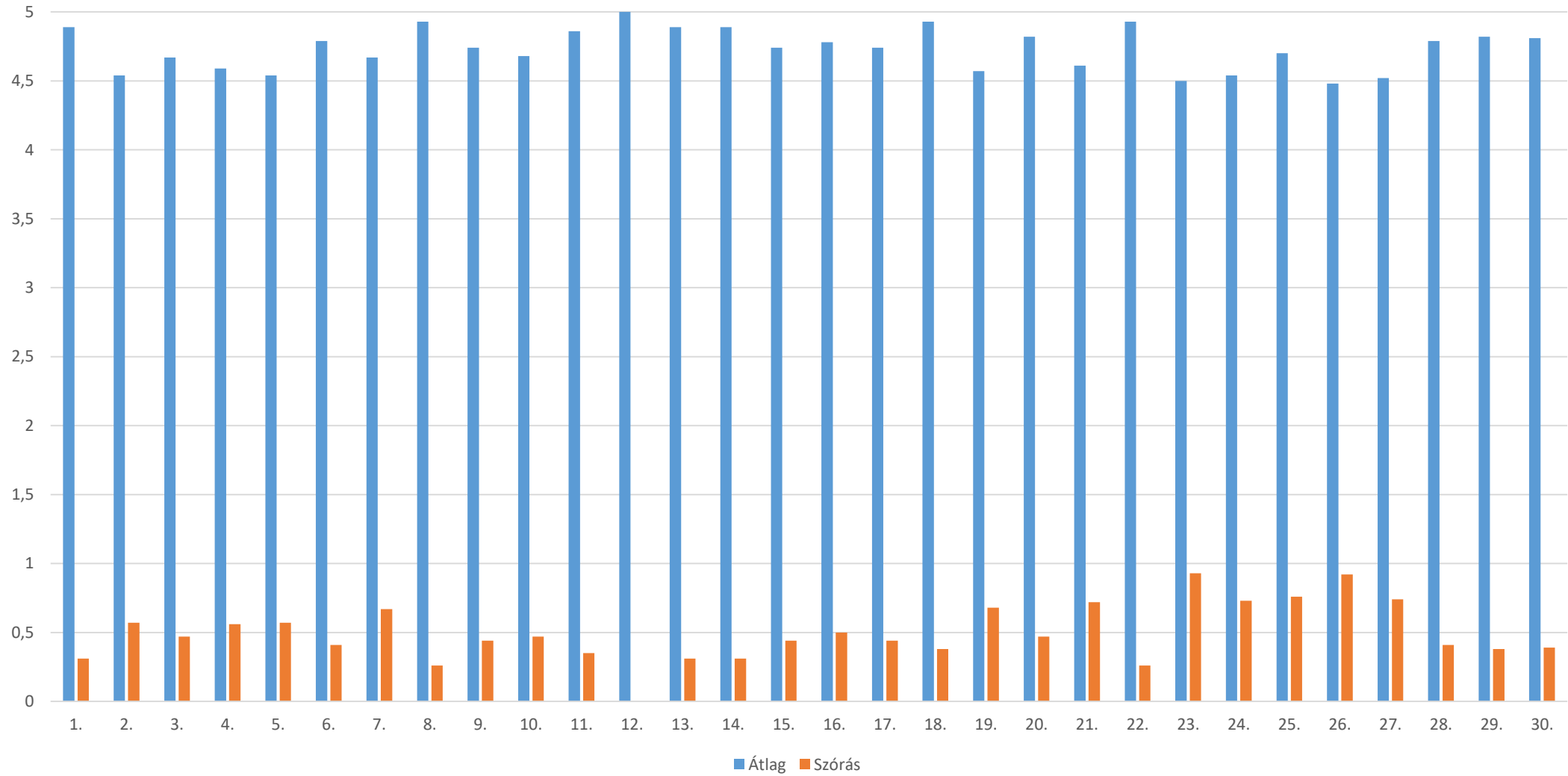
2022/23-as tanév átlaga 3,91 (elektronikus kérdőívvel)
3,62 (papír alapú kérdőívvel)

Tanári elégedettség mérése

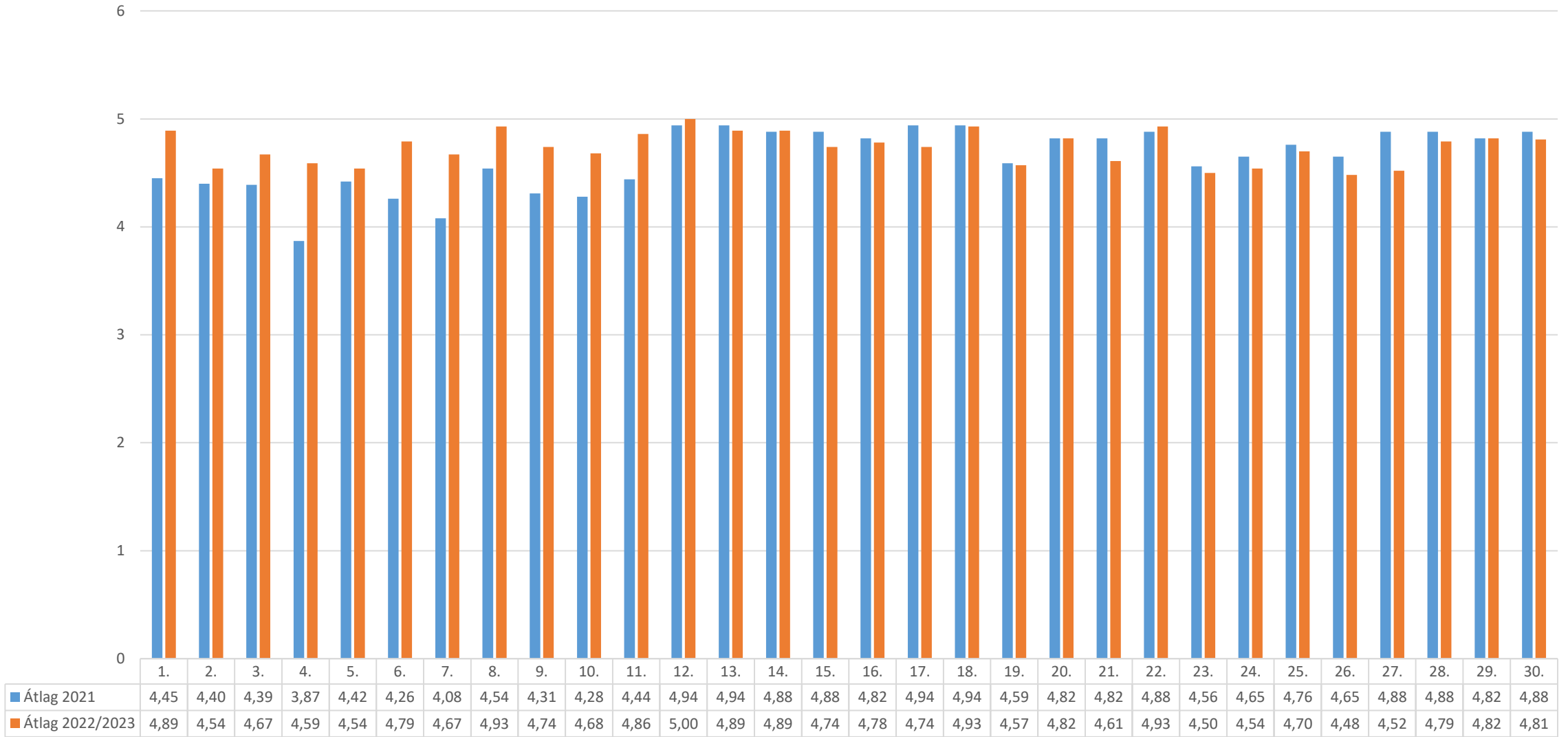
28 –an mondtak véleményt 33 megkérdezett tanárunkból

1	Az intézmény nevelő-oktató munkája a pedagógiai program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi.
2	A pedagógusok a tanulók érdeklődését felkeltő tanítási módszereket alkalmazzák.
3	A tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.
4	A tanulók tantárgyi értékelése egyértelmű követelmények és szempontok szerint történik, amelyet minden pedagógus betart.
5	A tanulók megfelelő visszajelzést kapnak az értékelések eredményeiről, dolgozataikat a tanárok megadott időn belül kijavítják
6	Az intézményben folyó nevelő-oktató munka segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket.
7	A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó tanulók tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget.
8	Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.
9	Az intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek. A diákcsoportokat együttműködés és előítélet-mentesség jellemzi.
10	A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a tanulókat, testi és szellemi képességeiket, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel.
11	Az intézmény tanórán kívüli tevékenységet szervez a tanulók számára (szakkörök, programok stb.).
12	Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.
13	Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).
14	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, a hazaszeretet alakítására.
15	Az intézményben a tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szerint alakítsák életüket.
16	Az intézményben a diákoknak lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak az őket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, és változásokat kezdeményezzenek.
17	Az intézményben a szülőknek lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak a gyermekeiket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, változásokat kezdeményezzenek.
18	Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben.
19	A vezető egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, és egyértelműen határozza meg a nevelőtestület feladatait, miközben törekszik az egyenletes terhelés megvalósítására
20	Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését: ezt segíti feladatmegbízásokkal, a célzott belső és külső továbbképzésekkel.
21	Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestületen belül az etikus pedagógusmagatartás betartására.
22	Az intézményvezetés ellenőrző-értékelő tevékenysége folyamatos.
23	Az intézményvezetés visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban; a visszajelzés és az értékelés korrekt, tényeken alapul.
24	Az intézményen belüli információáramlás Kétirányú, a testület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat.
25	A vezető fontosnak tartja, elősegíti és igénybe veszi a pedagógusok szakmai együttműködését.
26	A vezető igényli a véleményeket, támogatja a jó ötleteket.
27	Az intézményben a pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak.
28	Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek.
29	. Az intézményben a pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken vesznek részt, az itt szerzett ismereteket hasznosítják, és egymásnak is átadják.
30	Az intézményben a tanulók szüleivel való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.

Pedagógus elégedettségmérés 2022/23 tanév



Pedagógus elégedettségmérés összevetése



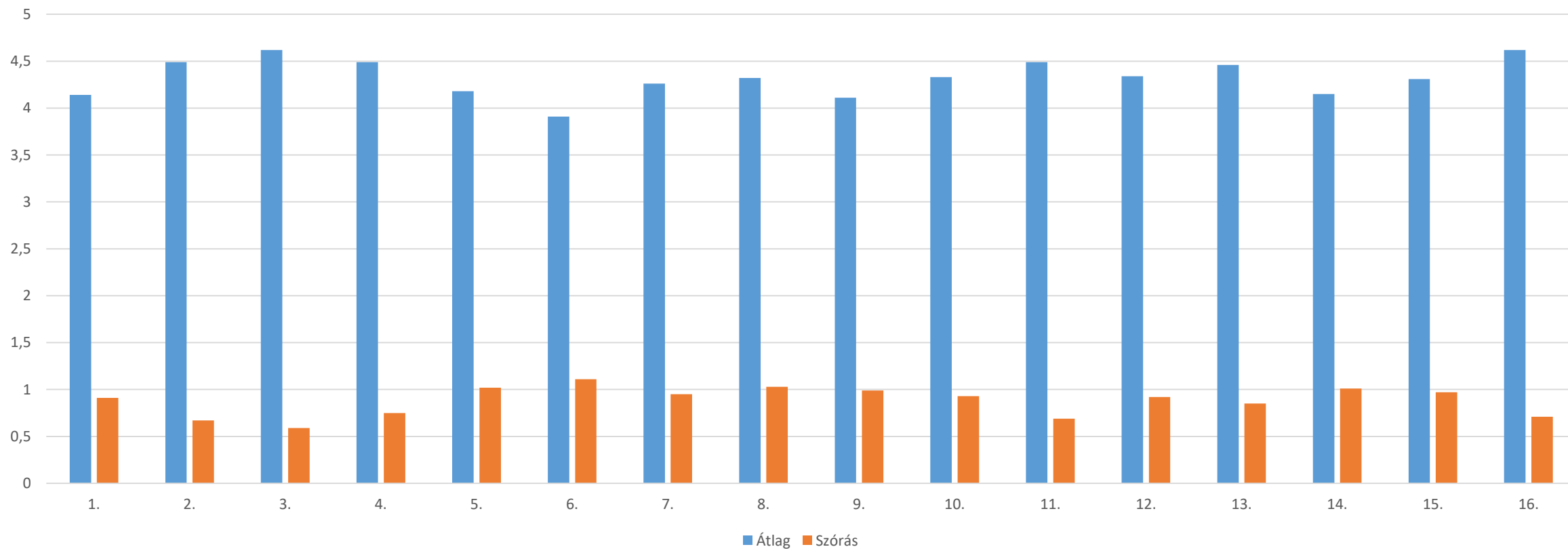
■ Átlag 2021 ■ Átlag 2022/2023

Szülői elégedettség

73 –an mondtak véleményt 300 megkérdezett szülőből

1	Az intézményben a tanulók viselkedése a felnőttekkel és társaikkal kulturált, udvarias.
2	Gyermekem munkájának tantárgyi ellenőrzése rendszeres.
3	Gyermekem tisztában van a követelményekkel.
4	Szülőként megfelelő visszajelzést kapok gyermekem előrehaladásáról.
5	Az intézmény segíti gyermekemet, hogy megismerje és fejlessze képességeit.
6	Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányaiban lemaradó tanulókat.
7	Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.
8	Az intézmény ösztönzi a tanulók együttműködését.
9	Az intézmény fejleszti a tanulók testi, szellemi, érzelmi képességeit.
10	Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.
11	Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.
12	Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).
13	Az intézmény fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, a hazaszeretet kialakítását.
14	A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válhatnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szerint alakítsák életüket.
15	Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat.
16	Az iskolával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az iskolával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.

Szülői elégedettségmérés 2022/2023 tanév



Szülői elégedettség 2022/2023: 4,33 73 véleményből
Előző mérés: 2020/2021 4,56 SZMK vélemény

2022/23 tanév szülői elégedettségmérés összehasonlítása 2020/21 tanév

